

Curriculum Mathematik Klasse 3

| Lerninhalte | Unterrichtsmaterial | Ideen | Fachbegriffe |
|--|---|-------|---|
| <p><u>Zahlenraum bis 1.000:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dezimales Stellenwertsystem - Zählen und Bündeln - Zahldarstellungen - Zahlen lesen und schreiben - einfache Aufgaben bis 1.000 (Addition und Subtraktion) - Zahlenstrahl - Nachbarzahlen - Addition ohne Hunderterübergang - Addition mit Hunderterübergang (halbschriftlich und schriftlich) - Subtraktion ohne Hunderterübergang - Subtraktion mit Hunderterübergang (halbschriftlich und schriftlich) - Sachrechnen - halbschriftliche Multiplikation - halbschriftliche Division (mit und ohne Rest) | <p><u>Bücher, ABs etc.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - MiniMax (Zahlen und Rechnen Teil A und B) - MiniMax Kopiervorlagen zum inklusiven Fördern - MiniMax (Fördern und Inklusion) - MiniMax (Begleitheft zur Sprachförderung) - MiniMax (Forderheft) - Handbuch produktiver Rechenübungen Band 2 (S. 13-83) <p><u>Anschauungsmaterial und Hilfsmittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mehrsystemblöcke - Zahlenstrahl - Stufenzahlenkarten - Tausenderbuch - Stellenwerttafel und Wendepättchen | | <ul style="list-style-type: none"> - die Ziffer - die Zahl - der Einer - der Zehner - die Zehnerstange - der Hunderter - die Hunderterplatte - der Tausender - der Tausenderwürfel - der Stellenwert - der Zahlenstrahl - der Vorgänger - der Nachfolger - der Nachbarzehner - der Nachbarhunderter - das Zahlwort - die vierstellige Zahl - Addition (Summand und Summe) - Subtraktion (Minuend, Subtrahend, Differenz) - Multiplikation (Faktor, Produkt) - Division (Dividend, Divisor, Quotient) - der Rest - verdoppeln - halbieren - die Probe - die Tauschaufgabe - die Umkehraufgabe - ergänzen |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p><u>Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Urne - Glücksrad - Würfeln - Tabellen - Diagramme | <p><u>Bücher, ABs etc.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - MiniMax (Zahlen und Rechnen Teil A und B) - MiniMax (Fördern und Inklusion) - MiniMax (Begleitheft zur Sprachförderung) - MiniMax (Forderheft) <p><u>Anschauungsmaterial und Hilfsmittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Würfel - Kugeln | <p><u>Diagramme:</u> Umfragen, Daten sammeln im Sportunterricht (z.B. Seilsprünge)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - das Säulendiagramm - das Balkendiagramm - sicher - immer - möglich - häufig - selten unmöglich - nie - die Gewinnchance - |
| <p><u>Kombinatorik:</u></p> | <p><u>Bücher, ABs etc.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - MiniMax (Zahlen und Rechnen Teil A) - MiniMax (Fördern und Inklusion) - MiniMax (Begleitheft zur Sprachförderung) - MiniMax (Forderheft) | <p>Eiskugeln Sandwichbelegung Kleidungskombinationen Flaggen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - das Baumdiagramm |
| <p><u>Geometrie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Körper - Würfelnetze - Würfelgebäude - Wegepläne - Geodreieck (senkrecht und parallel) - Flächeninhalt - Muster - Symmetrie | <p><u>Bücher, ABs etc.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - MiniMax (Geometrie) - MiniMax (Fördern und Inklusion) - MiniMax (Begleitheft zur Sprachförderung) - MiniMax (Forderheft) <p><u>Anschauungsmaterial und Hilfsmittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Körper | <p><u>Körper:</u> Alltagsgegenstände in Gruppen sortieren</p> <p><u>Wegepläne:</u> Schulweg beschreiben Wohnorte beschreiben</p> | <ul style="list-style-type: none"> - der Würfel - der Quader - die Kugel - der Zylinder - die Pyramide - der Kegel - senkrecht, rechter Winkel - parallel - das Netz - rechts, links, vorne, hinten |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Würfelnetz - Würfel zum Nachbauen - Wegepläne | | <ul style="list-style-type: none"> - spiegeln - symmetrisch |
| <u>Größen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Geld - Längen - Zeit - Gewicht | <u>Bücher, ABs etc.:</u> <ul style="list-style-type: none"> - MiniMax (Größen und Sachrechnen) - MiniMax (Fördern und Inklusion) - MiniMax (Begleitheft zur Sprachförderung) - MiniMax (Forderheft) - Handbuch produktiver Rechenübungen Band 2 (85-97) <u>Anschauungsmaterial und Hilfsmittel:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Geld - Messwerkzeuge (Zollstock, Lineal, Maßband) - Uhr - Waage | <u>Schulusflüge planen:</u> Wann fährt der Zug? Wie teuer ist der Zug? Wie weit ist der Weg? Wie schwer ist der Rucksack? | <ul style="list-style-type: none"> - der Euro - der Cent - die Kommazahl - der Millimeter - der Zentimeter - der Meter - der Kilometer - die Sekunde - die Minute - die Stunde - der Tag - die Woche - |