

# Curriculum Mathematik Klasse 2

| Lerninhalte   | Unterrichtsmaterial  | Ideen   | Fachbegriffe   |
|---|--|---|--|
| <p><b><u>Zahlenraum bis 100:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezimales Stellenwertsystem</li> <li>- Zählen und Bündeln</li> <li>- Zahldarstellungen</li> <li>- Zahlen lesen und schreiben</li> <li>- Zahlenstrahl</li> <li>- Nachbarzahlen</li> <li>- Hundertertafel</li> <li>- Hunderterfeld</li> <li>- gerade und ungerade Zahlen</li> </ul> <p><b><u>Rechenoperationen Addition und Subtraktion</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Z+E</li> <li>- ZE+Z ohne Übergang</li> <li>- ZE+Z mit Übergang</li> <li>- Sachrechnen</li> <li>-</li> </ul> <p><b><u>Einführung Multiplikation und Division</u></b></p> <p>Division mit Rest</p> | <p><b><u>Bücher, ABs etc.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MiniMax</li> <li>- MiniMax Kopiervorlagen zum inklusiven Fördern</li> <li>- MiniMax 2 (Forder- und Förderheft)</li> <li>- Ordner "Komm mit – rechne mit! Band 4</li> <li>- AB Mathe sicher können (<a href="https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de">https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de</a>)</li> </ul> <p><b><u>Anschauungsmaterial &amp; Hilfsmittel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mehrsystemblöcke</li> <li>- Zahlenstrahl</li> <li>- Stufenzahlenkarten</li> <li>- Tausenderbücher</li> </ul> <p><b><u>Digitale Medien</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anton APP</li> </ul> | <p><b><u>Anlässe zum Beschreiben und Begründen/ Darstellen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerarbeit beim Bündeln, Zahlenstrahl, Nachbarzahlen etc.</li> <li>- Eigenproduktion:<br/>Zahlen unter die Lupe (PIKAS <a href="https://pikas.dzlm.de/material-pik">https://pikas.dzlm.de/material-pik</a>)</li> <li>- Mathebriefe schreiben an andere Klassen (z.B. Warum kann 5426 kein Nachbartausender sein?)</li> <li>- Steckbriefe oder Zahlenrätsel schreiben</li> </ul> <p><b><u>kooperative Lernformen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pair-Check bei Nachbarzahlen</li> </ul> <p><b><u>Muster:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenfolgen</li> </ul> <p><b><u>Aufbau von Grundvorstellungen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Mehrsystemblöcke, Zahlenstrahl</li> <li>- Ablösung von Mehrsystemblöcken               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mit Material selbst</li> <li>2. mit Sicht auf Material beschreiben</li> <li>3. ohne Sicht auf Material beschreiben</li> <li>4. nur beschreiben</li> </ol> </li> </ul> | <p>die Ziffer<br/>die Zahl<br/>der Einer<br/>der Einerwürfel<br/>die Zehner<br/>die Zehnerstange<br/>der Hunderter<br/>die Hunderterplatte<br/>der Tausender<br/>der Tausenderwürfel<br/>der Zehntausender<br/>die Zehntausenderstange<br/>bündeln<br/>entbündeln<br/>tauschen<br/>der Stellenwert<br/>der Zahlenstrahl<br/>der Vorgänger<br/>der Nachfolger<br/>der Nachbarzehner<br/>der Nachbarhunderter<br/>der Nachbartausender<br/>das Zahlwort<br/>das Zehnersystem (Dezimalsystem)<br/>die fünfstellige Zahl</p> |

| Lerninhalte   | Unterrichtsmaterial  | Ideen   | Fachbegriffe   |
|---|--|---|--|
| <p><b><u>Geometrie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Symmetrie</li> <li>- Spiegeln</li> <li>- Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder) Flächen (Viereck, Rechteck, Quadrat, Kreis und Dreieck), Formen</li> <li>- Merkmale von Körpern (Ecken, Kanten, Flächen)</li> <li>- -Merkmale von Flächen (Kante und Ecke)</li> </ul> | <p><b><u>Bücher, AB`s etc.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MiniMax Geometrie</li> <li>- MiniMax Kopiervorlagen zum inklusiven Fördern</li> <li>- MiniMax 2 (Forder- und Förderheft)</li> <li>- Rudi Rechenmeister 6</li> </ul> <p><b><u>Anschauungsmaterial &amp; Hilfsmittel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alltagsgegenstände</li> <li>- Körperkoffer</li> <li>- Spiegel</li> </ul> <p><b><u>Digitale Medien</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anton APP</li> </ul> | <p><b><u>Anlässe zum Beschreiben und Begründen/ Darstellen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppieren von Alltagsgegenstände</li> <li>- Zerlegen von Körpern in Flächen</li> <li>- Fotografieren von symmetrischen Figuren in der Umwelt</li> <li>- Symmetrische Figuren prickeln</li> <li>- Symmetrische Figuren vervollständigen/erstellen (Hälften vorgeben, Klecksbilder erstellen)</li> <li>- Nach Bauplan mit Würfeln bauen</li> </ul> <p><b><u>Aufbau von Grundvorstellungen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Flächen und Körper <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mit Material selbst</li> <li>2. mit Bildern</li> </ol> </li> </ul> | <p>Die Flächen (Viereck, Rechteck, Quadrat, Kreis, Dreieck)</p> <p>Der Körper (Quader, Würfel, Kugel)</p> <p>Die Ecke, Kante, Spitze</p> <p>Körpernetz</p> <p>Würfelbauten</p> <p>Symmetrie</p> <p>Spiegelung</p> <p>Symmetrisch</p> <p>Symmetrieachse</p> <p>Spiegelachse</p> |

| Lerninhalte   | Unterrichtsmaterial  | Ideen  | Fachbegriffe  |
|---|--|--|---|
| <p><b><u>Größen und Einheiten</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Längen und messen (mit Körpermaßen und Lineal), Zeichnen von Strecken und Formen</li> <li>- Geld (Geldbeträge in Euro und Cent, zählen und legen, Rückgeld, berechnen mit Geldbeträgen)</li> </ul> | <p><b><u>Bücher, AB`s etc.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MiniMax Größen</li> <li>- Schuleigene Stationsarbeit</li> <li>-</li> </ul> <p><b><u>Anschauungsmaterial &amp; Hilfsmittel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alltagsgegenstände zum Kaufen und Verkaufen</li> <li>- Spielgeld</li> <li>- Schuleigene Stationsarbeit</li> </ul> <p><b><u>Digitale Medien</u></b></p> <p>Anton APP</p>  | <p><b><u>Anlässe zum Beschreiben und Begründen/ Darstellen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- messen mit Körpermaßen</li> <li>- messen mit Zollstock und Maßband</li> <li>- Messen im Klassenraum</li> <li>- Wettspiele</li> <li>- Einkauf nachspielen</li> <li>- Münzen und Scheine sortieren</li> <li>- Geldlotto</li> <li>- Frottage</li> </ul>   | <p>Größe<br/>Länge<br/>Messen<br/>Maßeinheit<br/>Geld<br/>Cent<br/>Euro<br/>Millimeter<br/>Zentimeter<br/>Dezimeter<br/>Meter<br/>Kilometer</p>                                     |
| <p><b><u>Daten und Zufall</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrscheinlichkeit</li> <li>- und Kombinatorik</li> <li>- Möglichkeiten ermitteln und Anzahl herausfinden</li> <li>- Diagramme lesen und erstellen und verstehen</li> </ul>                            | <p><b><u>Bücher, AB`s etc.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minimax</li> <li>- Heft „Mein Lieblingstier“ und</li> </ul> <p><b><u>Anschauungsmaterial &amp; Hilfsmittel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnetische Fische für die Tafel und AB mit Aufgabenstellung: Zeichne ein Aquarium in dem keine blauen Fische sind</li> <li>- Tafelmaterial zum Heft „mein Lieblingstier“</li> </ul> <p><b><u>Digitale Medien</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anton APP</li> </ul> | <p><b><u>Anlässe zum Beschreiben und Begründen/ Darstellen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umfrage in der Klasse</li> <li>- Würfelspiel</li> <li>- Schuleigenes Material (Eis und Eiskugel)</li> </ul> <p><b><u>Aufbau von Grundvorstellungen:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mit Material selbst (Steckwürfel, Eiswaffeln und Eiskugeln)</li> <li>2. mit Bildern</li> </ol> | <p>Strichliste<br/>Tabelle<br/>Diagramm<br/>Säulendiagramm<br/>Balkendiagramm<br/>Kreisdiagramm<br/>Wahrscheinlichkeit<br/>Zufall<br/>Unmöglich/möglich/sicher<br/>Baumdiagramm</p> |