

Klasse: 1-2

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte/ exemplarisch	Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung
1-2	-Gespräche führen -Beteiligung an Gesprächen -Beachtung von Gesprächsregeln	- sich an Gesprächsregeln halten - andere sprechen lassen -bei einem Thema bleiben -sich an Gesprächen beteiligen -Inhalte/Anweisungen verstehen und behalten	-Augen auf, Mund zu, anschauen -Gesprächskreise -Unterrichtsgespräche -Vorlesezeiten und Gespräche über Inhalte -Gedicht- und Textvorträge -Reime und Silben erkennen	-Wöchentliche Wiederholungen -Tägliche Unterrichtsgespräche - Ansichtsposter Buchstaben	-Beobachtung
1-2	-Zu anderen sprechen	-laut und deutlich sprechen -beim Thema bleiben -sich kurzfassen -Blickkontakt herstellen -sich an Gesprächen beteiligen und Regeln einhalten -Fragen stellen -etwas vorlesen	-Lautstärke, Betonung, Sprechtempo -Partnerarbeit mit Einsteins Schwester (Leseheft) -Bilder -Geschichten -Lob, Beschwerden, Entschuldigungen formulieren -Stichwortzettel nutzen	-Merkschilder im Klassenraum zum Nachschauen, -individuelle Merkkärtchen, Hefte -Lesetandem -Vorlesehund	-Vorträge und Referate nach zuvor transparenten Kriterien bewerten
	-Verstehend zuhören	-Informationsentnahme von Arbeitsanweisungen -erzählten/ vorgelesenen Geschichten/ Hörtexten -eigene Umsetzungen von Informationen	-Erzählkreise -Unterrichtsgespräche -Vorlesezeiten -Vergleiche -Fazit nach einem Arbeitsauftrag ziehen	-eng formulierte unterschiedliche Arbeitsaufträge (Kinder achten beim Zuhören auf unterschiedliche Dinge und	-Vorträge und Referate nach zuvor transparenten Kriterien bewerten -Szenen vorspielen -Aufführungen

		<ul style="list-style-type: none"> -Nachfragen stellen -eigene Ergänzungen beitragen -Beobachtungen wiedergeben -Sachverhalte beschreiben -Begründungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> -Referate und Vorträge verstehen und ergänzen/ Fragen stellen 	geben dann Rückmeldungen zu nur einem Punkt)	
--	--	--	---	--	--

Curriculum Deutsch – Lindenschule

Klasse: 1-2

Kompetenzbereich: Schreiben

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte/ exemplarisch	Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung
1-2	<ul style="list-style-type: none"> -Schwungübungen -formgerechte Schreibung von Buchstaben und Wörtern -eigene Wörter und kurze Sätze lautgetreu schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> -Druckschrift lernen (normgerecht, Schreibrichtung) -Laut- Buchstabenzuordnung -Vokale, Konsonanten -Silben schwingen 	<ul style="list-style-type: none"> -Schwungübungen Stationen (als Auswahl): -kneten -in den Sand schreiben -auf Zeitung schreiben -in die Luft, auf den Rücken eines Partners schreiben, -prickeln -Steckperlen stecken -ausschneiden -aus Wolle legen -aus Draht biegen -auf dem Boden ablaufen -Fühlkiste -Silbenklatschen -stempeln -Laute gebärden 	<ul style="list-style-type: none"> -Arbeit im eigenen Arbeitstempo -unterschiedliche Schwierigkeitsgrade (eventuell Pflicht- und Zusatzaufgaben -differenziertes Material 	<ul style="list-style-type: none"> -regelmäßige Kontrolle der Materialien -Diagnostikheft Einsterns Schwester 1+2

	-richtig schreiben	-Wortgrenzen einhalten -lautgetreue Wörter schreiben	-Buchstabenlehrgang Einsterns Schwester 1+2	-Buchstabenlehrgang -Einsterns Schwester 1+2 (leicht gemacht)	-regelmäßige Kontrolle aller Materialien, auch der Heftaufgaben, Unterrichtsbeobachtungen -Diagnostikheft Einsterns Schwester 1+2
1-2	-Texte planen und schreiben	-Schreiben zu Bildern -Schreibaufträge aus dem Heft Einsterns Schwester 1+2 Texte schreiben -schreiben zu Geschichten -schreiben mit der Anlauttabelle -Geschichtenbüchereinträge verfassen	-Einsterns Schwester 1+2	-Einsterns Schwester 1+2 (leicht gemacht)	-regelmäßige Kontrolle aller Materialien, auch der Heftaufgaben, Unterrichtsbeobachtungen
1-2	-Schreibfertigkeit erwerben	-Druckschrift mit Fingerabständen schreiben -in Schulausgangsschrift schreiben -Fingerabstände einhalten -leserlich schreiben -in Lineaturen schreiben -Schreibablauf -Arbeitsplatz zum Schreiben einrichten	-Schreiblehrgang Einsterns Schwester	-Umfänge reduzieren -Merkplakate im Klassenraum -individuelle Merktettel auf dem Tisch	-Überblick während der Arbeitsphasen behalten -tägliche Kontrolle

Curriculum Deutsch – Lindenschule

Klasse: 1-2

Kompetenzbereich: Rechtschreiben

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte/ exemplarisch	Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung
1-2	-richtig schreiben	-Groß- und Kleinschreibung -Satzgrenzen -Wortarten -Satzzeichen -Rechtschreibstrategien einführen und nutzen -Wörter trennen -Arbeit mit den Wörterlisten(oder dem Wörterbuch) -Abschreibübungen	-Wort des Tages -Satz der Woche -Lernwortdiktate (Arbeit mit dem Grundwortschatz) -Einsterns Schwester 1+2 -Richtig schreiben Hefte -Wörterlisten nutzen (oder Wörterbücher)	-Einsterns Schwester 1+2 Leicht gemacht -Richtig schreiben Hefte -Schreiben der Lernwörterdiktate mit Vorlage als Abschreibdiktat	-Kontrolle der Lernwörterdiktate -regelmäßige Kontrolle der Materialien -Korrektur produzierter Wörter/ Sätze/ Texte -Diagnostikheft - Einsterns Schwester 1+2

Curriculum Deutsch – Lindenschule

Klasse: 1-4

Kompetenzbereich: Lesen

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte/ exemplarisch	Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung
1	-erlangen der Lesefähigkeit -erlangen der phonologischen Bewusstheit	-Synthetisch lauttreue Wörter erlesen -Graphem-Phonem-Korrespondenz erlangen (Laut-Buchstabenzuordnung)	-Arbeit mit Einsterns Schwester 1+2 -einzelne Buchstaben lesen -Silben lesen -Silbenteppiche lesen	-Einsterns Schwester 1+2 Leicht gemacht -Lulu -Lulita ABC der Tiere	-zuhören/beobachten

		<ul style="list-style-type: none"> -einfache schriftliche Arbeitsaufträge erlesen und verstehen -kurze Texte lesen und verstehen -Laute, Anlaute und Endlaute erkennen -Silben klatschen -Wortgrenzen erkennen -Satzgrenzen erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> -Gebärden zu den Buchstaben/Lauten einführen -Silbenrutsche -hören -sprechen -klatschen 	<ul style="list-style-type: none"> -Zusatzaufgaben -Bücher aus der Bücherei ausleihen -Klassenbücherei nutzen -Lies- mal-Hefte 	
1-4	-Leseerfahrungen sammeln und erweitern	<ul style="list-style-type: none"> -Analytisch einfache Wörter erfassen -Symbole erkennen -Pläne lesen -Aufgaben lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> -tägliche Lesezeit (10 Min.) (als Auswahl) -in die Bücherei gehen und ein Buch ausleihen -im selbst ausgeliehenen Buch lesen -vorlesen und zuhören -vorlesen und mitlesen -Tandemlesen -Vorlesetheater -lesen mit dem Ich-Du-Wir-Würfel -lesen mit Hörbüchern -Leserollen erstellen -Lesetagebücher anfertigen -Lesepläne -Leseraupe -Antolin -Dialoglesen -Lesenacht der Klassenstufe 4 -Autorenlesung Klasse 3 -Vorlesewettbewerb Klasse 2 	<ul style="list-style-type: none"> -wird durch unterschiedliche Textauswahl der Kinder gegeben -angepasste Texte mit unterschiedlichem Niveau -Lesepläne 	<ul style="list-style-type: none"> -zuhören -beobachten -bewerten (nach festgelegten Kriterien) -SLRP I+II -Diagnosetests Lesen/RS

1-4	-Textinhalte erschließen und wiedergeben	-Texte lesen und Inhalte verstehen und behalten -Anweisungen lesen -Antworten schriftlich geben - Texte flüssig und betont laut vorlesen	-Fragen zu Texten beantworten -Multiple-Choice Aufgaben lösen -Begründungen geben -wahre von falschen Aussagen unterscheiden -Schaubilder und Tabellen lesen können	-Umfänge und Schwierigkeitsgrade unterschiedlich anbieten -mehr Zeit zur Verfügung stellen	-Diagnostiken Klasse 1+2 -VERA Arbeit Klasse 3
1-4	-Texte präsentieren	-Texte präsentieren -Referate halten -Buchvorstellungen halten	-Vorträge -Gedichte vortragen -Vorlesewettbewerbe -Schülertagebücher		-Bewertung eines Vortrags nach einem zuvor festgelegten und mit den Kindern besprochenem Schema

Curriculum Deutsch – Lindenschule

Klasse: 1-2

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte/ exemplarisch	Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung
1-2	-arbeit an Wörtern, Sätzen, Texten	-Buchstaben-Lautzuordnungen, Silben, Wörter, Sätze und Texte als grammatische Strukturen kennen	-Vorkurs, Reime, -Begleitmaterial, -Lautgebärden, -Laute, Silben, Wörter, Sätze im eigenen Tempo lesen und schreiben -mit Anlauttabelle schreiben -freies Schreiben	-Anlauttabelle, -Einsterns Schwester 1+2 leicht gemacht (Heft: Sprache) -Merkplakate	-tägliche/wöchentliche Kontrolle und Korrektur -Beobachtung -Diagnostik (Einsterns Schwester)

			<ul style="list-style-type: none"> -Einsterns Schwester 1+2 (Heft: Sprache) -Bilder -Geschichten -Bilderbücher 		
	<p>-grundlegende sprachliche Begriffe kennen und benennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vokal -Konsonant -Silbe -Satzzeichen kennen und anwenden .?! -Satzanfänge großschreiben, -Wortarten. Nomen, Verben, Adjektive, Artikel und Personalpronomen -ABC (Alphabet) 	s.o.	s.o.	s.o.
2	<p>-Arbeit mit Wörtern, Sätzen, Texten/ ordnen und sortieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Wortstämme, Wortbausteine erkennen -Wortfamilien, Wortfelder, Wortarten ordnen -Singular und Plural bilden -nach dem Alphabet sortieren -Arbeit mit dem Grundwortschatz 	s.o.	s.o.	s.o.

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte/ exemplarisch	Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung
3-4	-Gespräche führen - Konzentriert und sinnentnehmend zuhören	-situations- und adressaten- und zielorientiert an Gesprächen beteiligen -laut und deutlich sprechen -grammatisch richtig sprechen -sprachliche Mittel, wie Mimik, Gestik und Betonung einsetzen	-Szenen gestalten -Gedichte vortragen -Buchvorstellungen halten -Präsentationen/ Referate halten -Sachverhalte beschreiben, erklären, begründen -Mind-Map erstellen und sich darüber austauschen -Stellung beziehen und auf Argumente anderer reagieren -eigene Lernprozesse reflektieren und verbalisieren -zu Bildern erzählen -Kreisgespräche -Handouts -Kinositz -Stuhlkreis -Plakate	-Partnerarbeit, -Gruppenarbeit, -Hilfsmaterial -Nachschlagemöglichkeiten /Muster -unterschiedliche Niveaustufen -Zusatzaufgaben -freie Auswahl des Themas unter Einbezug der eigenen Interessen -Beratung durch Lehrkraft -Wiederholung bekannter Strukturen/ Regeln -Hilfestellungen -Hilfskarten -Lösungsvorschläge	-Bewertung nach zuvor festgelegten und bekannten Strukturen von Vorträgen, etc. -Beobachtung

Klasse: 3-4

Kompetenzbereich: Schreiben

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte/ exemplarisch	Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung
3+4	<p>-erlangen der Fähigkeit, eigene Texte zu schreiben und zu überarbeiten</p> <p>-lesbar und flüssig schreiben</p> <p>-Textideen entwickeln</p> <p>-Aufbau von Texten kennen (Einleitung, Hauptteil, Schluss, roter Faden, Erzählzeit und Perspektive)</p> <p>-übersichtliche Gestaltung, Absätze</p>	<p><u>-3 Textproduktionen pro Schuljahr schreiben</u></p> <p><u>-Schreibtipps, die zuvor im Unterricht erarbeitet wurden anwenden</u></p> <p><u>Klasse 3 (Beispiele):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Steckbrief -Personenbeschreibung -Rezept -Anleitung -Brief/ Email -Fantasiegeschichte <p><u>Klasse 4 (Beispiele):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Bildergeschichte -Fabel/Märchen -Nacherzählung -Erlebnisbericht -Unfallbericht -Reizwortgeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> -lesbar und flüssig schreiben -Abschriften -Schönschriften -Mitschriften -Schreiben mit Hilfe verbindlicher Kriterien -Wiederholungen von Satzanfängen vermeiden und unterschiedliche Satzanfänge nutzen -Autorenrunde -eigene Texte vorstellen -Schreibkonferenz -Zeiten einführen und trainieren -Käpten Albatros 1+2 (Mildenberger) 	<ul style="list-style-type: none"> -Schreibschrift VAS, - Druckschrift -Aufgabenstellungen kürzen in Umfang, Zeit oder arbeiten mit zusätzlichen Hilfestellungen, mit Hilfe der Unterlagen 	<p><u>3 Textproduktionen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Texte zuvor im Unterricht geübt, werden vorgeschrieben, Lehrkraft gibt Tipps und korrigiert die Rechtschreibung -benotet werden die überarbeiteten Reinschriften und auch deren Rechtschreibung nach einem zuvor bekannten Benotungsschema -Wörterbücher benutzen
3+4	<p>-freies/ angeleitetes Schreiben trainieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Buchvorstellungen -Lesetagebücher -Bücherrollen -Einträge ins Geschichtenbuch unterschiedlicher Art 	<ul style="list-style-type: none"> -Bilderbücher -Bilder -Wimmelbilder -Bildergeschichten 	s.o.	<ul style="list-style-type: none"> -Kontrolle oder Bewertung als benoteter Leistungsnachweis anhand zuvor

		-schreiben zu Bildern, Bilderbüchern, Geschichten	-Sommer, Herbst, Winter, Frühling, Halloween, Ferien etc.		erarbeiteter bekannter Kriterien
--	--	---	---	--	----------------------------------

Klasse: 3-4

Kompetenzbereich: Rechtschreiben

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte/ exemplarisch	Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung
3+4	-Rechtschreibstrategien kennen und anwenden	<p>-3 Rechtschreibearbeiten pro Schuljahr schreiben</p> <p>(Auswahlmöglichkeiten)</p> <ul style="list-style-type: none"> -geübtes Wortmaterial (Grundwortschatz) -Texte abschreiben -Texte korrigieren -Fehler mit Hilfe des Wörterbuchs finden -Rechtschreibstrategien anwenden -Wortarten kennen und deren Groß- und Kleinschreibung beachten 	<ul style="list-style-type: none"> -Richtig schreiben Hefte 3+4 (Mildenberger) -Grundwortschatz trainieren (abschreiben, Schleichdiktat, Dosendiktat, Wort des Tages, Partner- und Knickdiktat) -Satzschlusszeichen und Redezeichen setzen oder korrigieren Rechtschreibstrategien (Schwingen, Verlängern, Ableiten, Groß- und Kleinschreibung trainieren und anwenden) -Rechtschreibgespräche führen -Lösungsbögen nutzen und Selbstkontrolle erlernen -Texte korrigieren -häufig vorkommende Wörter richtig schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> -Pflicht- und Zusatzstationen in unterschiedlichen Niveaustufen -Aufgabenumfänge erweitern und reduzieren 	<ul style="list-style-type: none"> -DRT III/(DRT IV nach Bedarf) -Zu einem zuvor geübten Rechtschreibthema wird eine Rechtschreibearbeit als Leistungsnachweis benotet. Arbeiten werden bepunktet und im Verhältnis zu den anderen Aufgaben gewichtet. -Wörterbücher erlaubt

					Notenvergabe: 1=100-95% 2=94-85% 3=84-70% 4=69-50% 5=49-35% 6=34-0%
--	--	--	--	--	--

Klasse: 3-4

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte/ exemplarisch	Methoden	Differenzierung	Leistungsbewertung
3+4	-Wortarten kennen	-Artikel, Nomen, Pronomen, Verben, Adjektive, Konjunktionen	-Richtig schreiben Heft 3+4 (Mildenberger) -Logico -LÜK -Grammatikspiele -Wort des Tages -Anton-App -Überarbeitung eigener Texte, unterstreichen in eigenen und vorgegebenen Texten	-Umfang -Zeit -Pflicht-, Zusatz- und Wahlaufgaben	-Korrektur und Überarbeitungstipps geben
3+4	-Satzarten kennen, Satzschlusszeichen richtig setzen, Kommas setzen, -Zeichen der Wörtlichen Rede richtig setzen	-.!?, „“ richtig setzen	Wörterzauber und Satzblüten	s.o.	s.o.

3+4	-Verben konjugieren -Zeitformen	-Verben in die Personalformen setzen -Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur bilden	s.o.	s.o.	s.o.
3+4	-Wortfelder -Wortfamilien -Vorsilben		-sortieren, ordnen	s.o.	s.o.
3	-Satzglieder (optional)	-Sätze umstellen, Subjekt, Prädikat	-umstellen erweitern benennen durch Fragen stellen	s.o.	s.o.
4	-Satzglieder	-Sätze umstellen, Subjekt, Prädikat, Objekte, Adverbiale Bestimmungen	s.o.	s.o.	-benoteter Leistungsnachweis (optional)